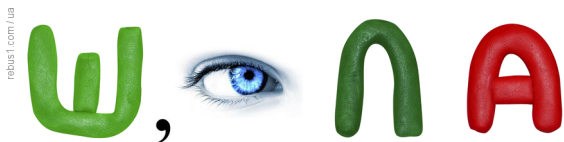


ЯДС Урок №8

Тема: Вступ. Ми – другокласники та другокласниці. Звідки ми отримуємо інформацію? Наша адреса. Для чого країнам державні символи? Що таке носій інформації?

Для роботи тобі знадобиться: онлайн підручник за 2 клас Я досліджую світ частина 1 (Автор: Гільберг Т, Тарнавська С., Гнатюк О., Павич Н. Видавництво: Київ, «Генеза», 2019), кольорові олівці, папір, ножиці, кольоровий папір, клей ПВА, матеріали для оздоблення цифри (на вибір)

- Рада тебе вітати! Розпочинаємо урок ЯДС. І як завжди на початку виконаємо вправу «Синоптик»
- Назви, яка зараз пора року? Який місяць? Число?
- Подивись у віконечко. Тепло зараз на дворі чи холодно? Який стан неба? Чи є опади? Якщо так, то які?
- Молодець!
- Ну, що ж. Сьогодні ми з тобою починаємо працювати у підручник 2 класу, бо тебе вже з впевненістю можна назвати другокласником, чи другокласницею. В першому класі ти навчився читати, писати та лічити. Дізнався багато цікавого та нового. Можливо, на цьому можна сказати «досить», чи все ж таки треба продовжувати навчання? Як ти гадаєш?
- Так, звичайно! А де ти можеш щодня отримувати нові знання? Куди тебе кожного ранку веде дорога? Відповідь на ці запитання ти зможеш отримати прочитавши вірш Миколи Сингаївського на с.5-6 підручника.
- Так, звичайно – це школа. Давай ти спробуєш відгадати ребуси



- Вийшло? Знання та школа, вірно. Бо школа дає знання кожній людині. Твої бабуся і дідусь, мама і тато теж ходили у школи. А як ти гадаєш, їх школи були такі самі, як і твоя? Розглянь та порівняй малюнки на с.7 підручника і дізнайся, якими були школи раніше.
- Школа – це громадське місце, що є спільним для учнів, вчителів та батьків. У ній є правила поведінки та спілкування, яких потрібно дотримуватися.
- Я впевнена, що ти знаєш та виконуєш правила поведінки у школі. Розкажи про них.
- Спілкування теж дуже важливе у школі, бо воно допомагає дізнатися багато нового, обмінюватися враженнями.
- Опрацюй завдання на с.9 та розкажи яких правил спілкування потрібно дотримуватися.
- Розкажи про правила спілкування у твоєму класі.
- Ми вже з тобою говорили, що людина дуже розумна істота. Кожного дня ми дізнаємося багато нового. Пригадай, що людині допомагає пізнавати світ? Саме завдяки цьому ми отримуємо безліч інформації. Розглянь малюнки на с. 11 та розкажи, як люди отримують інформацію. Так в цьому нам допомагають органи чуття. Інформація буває зорова, слухова, дотикова, нюхова, смакова.
- Чудово! Мені здається, ти засидівся, пора відпочити. Потанцюємо разом з Кукурудзкою!
https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI
- А чи можна отримати інформацію не виходячи з дому? Як? Розкажи.

- Так, молодець! Мережа Інтернет, зараз дуже популярна на всій нашій планеті. Доречі, а як називається планета на якій ми живемо? А що таке планета?
- Попрацюй у підручнику на с.16-17 та дізнайся більше про планету Земля.
- Якщо подивишся на цей знімок нашої планети, то зможеш дати відповідь на питання «Чому нашу планету називають блакитною?»



- На Землі є понад 200 країн, у яких проживають різні народи. А ти зможеш назвати країну, населений пункт та точну адресу свого проживання?
- Так, країн у світі понад 200, але як їх відрізнити одну від одної. Звичайно за назвою. Але цього не достатньо, можливо ти знаєш, за чим можна розпізнати певну країну?
- Звичайно, кожна країна має свої державні символи, державну мову, національну валюту. Опрацюй інформацію на с.21-23 та дізнайся більше саме про символи та атрибути України.
- А для чого людині потрібні гроші? Де їх узяти? Чи можна зробити покупку без грошей?
- Якщо в тебе є можливість переглянь відео «Звідки беруться гроші» <https://cutt.ly/uXuot8I>
- Уяви себе в супермаркеті та виконай цікаве завдання на с. 23. Потрібно установити порядок дій під час покупки.
- Чудово! Продовжимо говорити про інформацію. Всі люди живуть в величезному інформаційному просторі, який нас оточує. Ми постійно отримуємо інформацію з різних носіїв. Що таке носій інформації? Давай розберемося! Носій інформації – це предмет, який здатний отримувати, зберігати та передавати інформацію. Розглянемо приклади на с.25. Назви носії інформації, які ти бачиш.
- Зараз існує багато цифрових пристроїв з яких ми отримуємо інформацію. Розглянь малюнок на с.26. Чи користувався ти якимись з них? Розкажи
- Скажи, а книга – це цифровий пристрій? Так, зараз ми вже маємо і електронні книжки. Але раніше всі книжки створювалися на папері. Доречі, як ти гадаєш, для чого людство створило папір?
- Папір став одним із перших носієм інформації. Відгадайте загадку на с.26 і дізнайся про один сучасний прилад. На с.27 можеш більше дізнатися про принтери.
- Ось так наш урок добіг кінця.
- Коли ти перейшов до 2 класу, як ти можеш себе називати?
- Про які правила поведінки не слід забувати у школі?
- Як називається валюта нашої країни?
- Наведи приклади носіїв інформації.
- Виконай творче завдання на с.20. Виготуй, із веселих цифр, номер свого будинку. Бажаю успіхів!